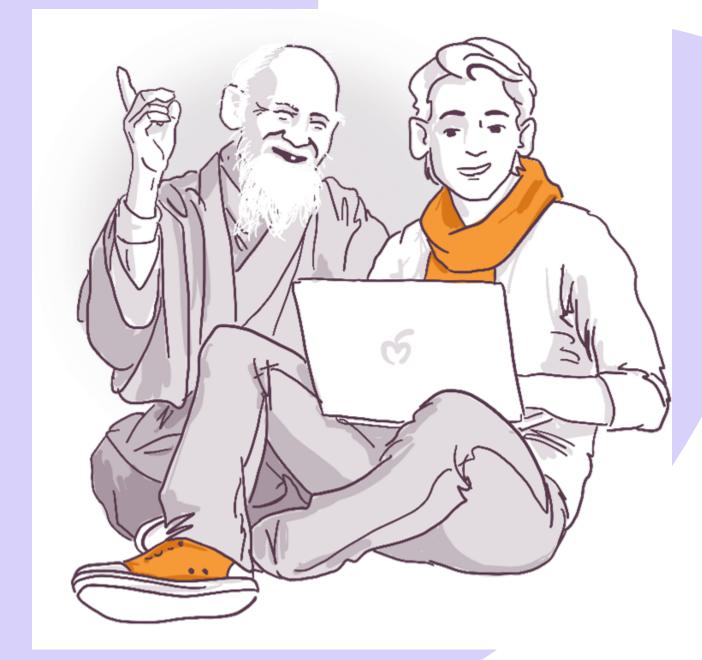


Наставничество



Уникальная технология передачи личностного, жизненного и профессионального опыты, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии.

Отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.





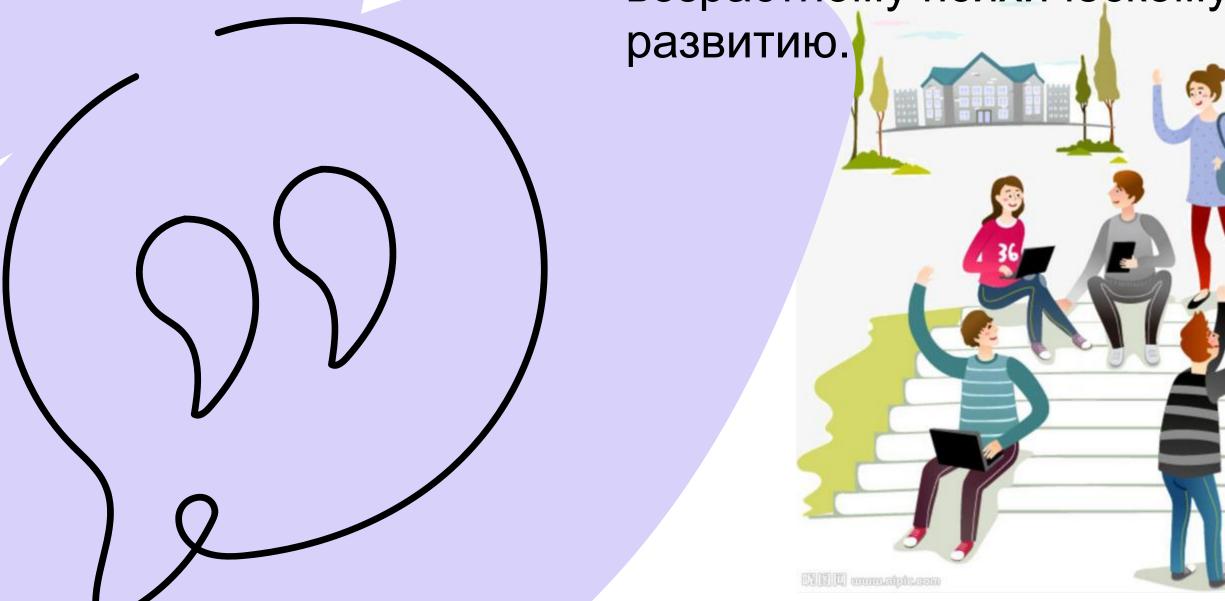
Адаптация – процесс приспособления обучающихся к требованиям и условия учебной деятельности и к социальному окружению.



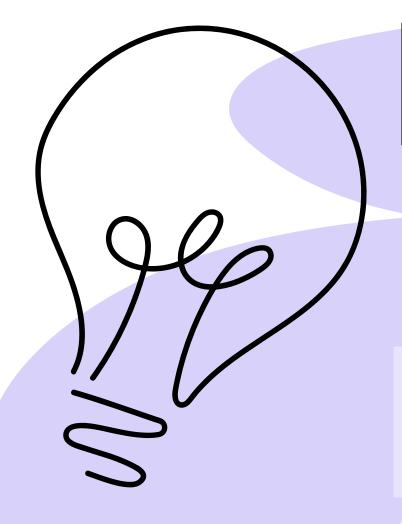
Требования образовательной среды и ближайшего окружения;

Психофизические возможности обучающегося;

Способности, соответствующие возрастному психическому



Адаптация первокурсников в ГБОУПО «СТЭТ»



Участники адаптационного процесса

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Заведующий структурным подразд<mark>елением</mark>

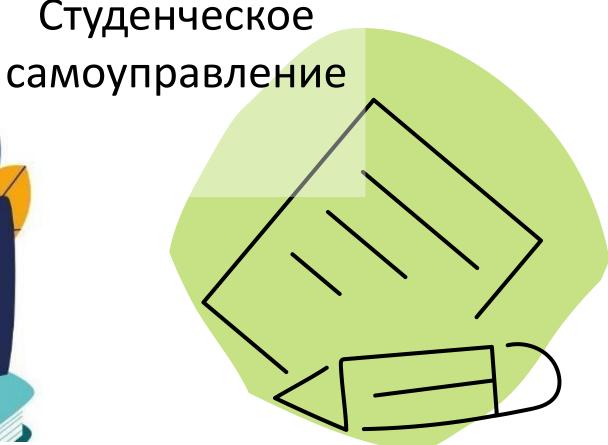
Кураторы групп

Педагог-психолог









Структура воспитательной работы, обеспечивающая адаптационный период

Совет по профилактике правонарушений

Служба психолого-педагогической поддержки

МО классных руководителей

Студенческое самоуправление. Организации-партнёры.
Объединения по интересам.

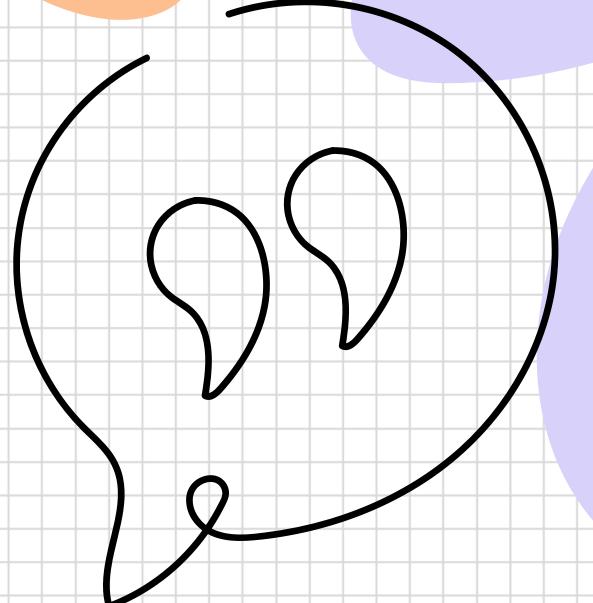
Служба медиации

Родительский комитет и Попечительский совет

Медиацентр

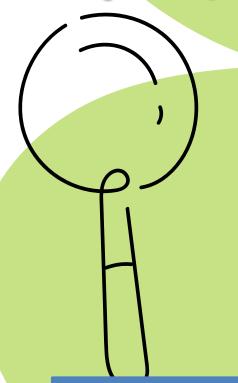
Система дополнительного образования

Кадровое обеспечение ВР, в том числе и в период адаптации первокурсников



- заместитель директора по учебновоспитательной работе
- 2. советник директора по воспитанию
- заведующие структурным подразделением
- 4. педагог-психолог
- 5. педагоги дополнительного образования
- руководители физвоспитания
- 7. педагог-преподаватель ОБЖ
- 8. классные руководители групп ОФО
- социальные партнёры и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий Рабочей программы воспитания

Процесс адаптации первокурсников

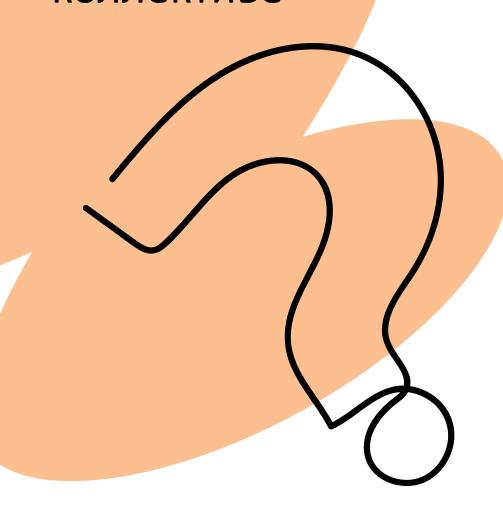


приспособление к изменению учебного режима

приспособление к новой системе обучения



обучение в новом коллективе



Трудности процесса адаптации первокурсников:



- Недостаточная мотивация и готовность получать образование по выбранной специальности;
- Самостоятельный выбор оптимального режима труда и отдыха в новых условиях обучения;
- Социально-экономические проблемы;
- Отсутствие эмоциональной поддержки семьи.



AAANTAUNЯ UEPE3

РАБОТУ В ОРГАНАХ СТУДЕНЧЕСКОГО С/У

ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

УЧАСТИЕ ГРУПП В НЕДЕЛЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ

ТРЕНИНГОВАЯ
ПРОГРАММА
«Я — ЛИДЕР!»

РАБОТУ НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ П-П ТЕСТИРОВАНИЯ

РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО, СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ)









